

2019年度 第2なでしこ保育園職員自己評価表

| 評価内容 | |
|------|-----------------------|
| 4 | よくできている(よくあてはまる) |
| 3 | できている(あてはまる) |
| 2 | あまりできていない(あまりあてはまらない) |
| 1 | できていない(あてはまらない) |

| 項目 | | 評価内容 | | | | |
|-------------------|-----|---|-------|-------|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 保育内容 | 1-1 | 一人ひとりの子どもの生理的要求が満たされるように配慮していますか。 | 35.0% | 65.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 1-2 | 一人ひとりの発達を理解し、その子どもに合った保育ができていますか。 | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 1-3 | 担当の子どもの友達との関わりを把握していますか。 | 15.0% | 85.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 1-4 | 自然と触れ合う遊びなどを季節に合わせて取り入れていますか。 | 20.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 1-5 | みんなで一緒に表現することの喜びを味わえるような機会を作っていますか。 | 25.0% | 65.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 1-6 | 子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つような工夫をしていますか。 | 25.0% | 65.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 1-7 | 子どもの興味・関心に合わせた絵本や物語の選定をしていますか。 | 10.0% | 70.0% | 20.0% | 0.0% |
| 環境 | 2-1 | 毎日保育室は、整理整頓・清掃・消毒されていますか。 | 10.0% | 70.0% | 20.0% | 0.0% |
| | 2-2 | ヒヤリハットを活用し、危険は箇所と思われる場所を把握し、危険箇所を作らないように安全面に気をつけていますか。 | 35.0% | 55.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 2-3 | 子どもの自発性・アイデア・興味関心を大切にしたり、環境構成(動線・目の高さを考えた遊具・用具・教具配置など)が出来ていますか。 | 25.0% | 55.0% | 20.0% | 0.0% |
| | 2-4 | 子どもの作品を工夫して飾ったり、丁寧に保存するなど大切に扱っていますか。 | 35.0% | 55.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 2-5 | 一人ひとりの成長や興味に合わせた遊びや運動を、子ども自身が工夫してできるような環境を整えていますか。 | 25.0% | 60.0% | 10.0% | 5.0% |
| | 2-6 | できるだけ戸外に出て遊んだり、散歩に出かけたりするなど、自然(動植物)に触れ合う機会を設けていますか。 | 65.0% | 25.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 2-7 | 季節を感じる歌や音楽に触れ、感性を育てるように努めていますか。 | 60.0% | 20.0% | 15.0% | 5.0% |
| 向上心(姿勢・意欲) | 3-1 | 保育士としての責務と誇りを自覚し、人間性と専門性の向上に努めていますか。 | 30.0% | 70.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 3-2 | はっきりした声と笑顔で、日々心のこもった挨拶を子ども・保護者・職員と交わしていますか。 | 55.0% | 45.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 3-3 | 保育をする中で、喜びや疑問・悩みを上司・同僚に話し、意見交換や見直し・改善につなげていますか。 | 40.0% | 50.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 3-4 | 研修などに参加したり、専門書に触れ、知識や技術の習得を図ったりしていますか。 | 10.0% | 35.0% | 50.0% | 5.0% |
| | 3-5 | 保育雑誌や専門書を熟読し、保育の計画や実践に向け、創意工夫に努めていますか。 | 15.0% | 40.0% | 40.0% | 5.0% |
| | 3-6 | 積極的に戸外遊び・運動遊び・伝承遊びを子どもたちと一緒に楽しんでいますか。 | 35.0% | 60.0% | 5.0% | 0.0% |
| | 3-7 | 子どもの興味・関心に合わせた絵本や図鑑など、子どもたちが読みやすいように室内環境づくりを心がけていますか。 | 30.0% | 50.0% | 20.0% | 0.0% |

| | | | | | | |
|--------------|-----|--|-------|-------|-------|------|
| 子どもとの関わり | 4-1 | 子どもの目の動き・声・しぐさ・言葉をメッセージとして受け止め、ほほえみ・要求に応じる言葉をやさしく返していますか。 | 55.0% | 45.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 4-2 | 保育者の日々の言動が子どもに影響することを意識し、子どもたちの思いを大切に、やる気を出すような働きかけをしていますか。 | 50.0% | 45.0% | 5.0% | 0.0% |
| | 4-3 | あなたは子どもがうれしい時・悲しい時・困った時・戸惑った時に、それを伝えたい存在になっていますか。 | 25.0% | 75.0% | 14.0% | 0.0% |
| | 4-4 | 自分自身の感情に左右されずに、その場に適した言葉かけ(指示・命令口調ではない)を、常に心がけていますか。 | 30.0% | 55.0% | 15.0% | 0.0% |
| | 4-5 | 子どもがぶつかり合う時、危険のないよう配慮しつつ、子どもの心の動きを考えながら、禁止語をかけずに見守ることができますか。 | 10.0% | 65.0% | 25.0% | 0.0% |
| | 4-6 | 子どもたちの活動や発言の中から出てきたものを拾い上げ、日々の保育を展開していますか。 | 20.0% | 70.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 4-7 | 自分が忙しい時であっても、子どもの話を最後まで聞いていますか。 | 35.0% | 55.0% | 10.0% | 0.0% |
| 保護者・地域社会との連携 | 5-1 | 保護者に対し、笑顔で明るく挨拶をしていますか。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 5-2 | 子どもやその家族(保護者)について、知り得た情報の守秘義務を果たしていますか。 | 85.0% | 15.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 5-3 | 園での様子を丁寧に伝え、家庭での様子を聞く中で、子どもたちの育ちを保護者とともに考え、喜び合うことができますか。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 5-4 | 子どもの健康状態やその様子を保護者に連絡する際、その内容がどのように相手に伝わるかを考えていますか。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 5-5 | 虐待が疑われる子がいたら、どうしたらいいか理解し、行動できますか。 | 30.0% | 50.0% | 20.0% | 0.0% |
| | 5-6 | 特定の保護者と会話が夢中になりすぎていないか、気をつけていますか。 | 80.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 5-7 | 散歩や行事などで、子どもたちが地域の人たちと触れ合う機会を持つとともに、気持ちよく挨拶を交わしていますか。 | 65.0% | 35.0% | 0.0% | 0.0% |
| 職員との連携 | 6-1 | 自分から進んで挨拶し、上司・同僚と話す機会を持ち、職員間の連携に努めていますか。 | 65.0% | 35.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 6-2 | 業務遂行にあたり、正確・迅速・こまめに上司や職員間で報告・連絡・相談をするように心がけていますか。 | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 6-3 | 上司の言葉を適切に受け止め、職員間においても公平に関わられていますか。 | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 6-4 | 園児に関する情報を伝え合う時、必要な質問・意見を伝え、共通理解に努めていますか。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 6-5 | 伝達の順番と方法を日頃より確認し、不明点はその場で確認していますか。 | 25.0% | 70.0% | 5.0% | 0.0% |
| | 6-6 | お互いの状況を理解し、同じ目標に向かって協力や援助をしていますか。 | 50.0% | 45.0% | 5.0% | 0.0% |
| | 6-7 | 職員について知り得た情報の守秘義務を果たしていますか。 | 85.0% | 15.0% | 0.0% | 0.0% |
| 保育士として | 7-1 | どんな状況にある時も、子どもの笑顔や姿をかわいいと感じますか。 | 80.0% | 10.0% | 10.0% | 0.0% |
| | 7-2 | 子ども一人ひとりの言葉や思いを理解して接していますか。 | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 7-3 | 園児の人格を否定するような言葉は使わないように心がけていますか。 | 65.0% | 35.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 7-4 | 子どもから発せられる様々なサインを見逃さず、適時に対応・援助ができていますか。 | 10.0% | 85.0% | 5.0% | 0.0% |
| | 7-5 | 週案・月案・行事予定表に目を通し、その日の保育への準備が計画的にできていますか。 | 5.0% | 80.0% | 10.0% | 5.0% |
| | 7-6 | 仕事にふさわしい身だしなみを心がけていますか。 | 55.6% | 44.4% | 0.0% | 0.0% |
| | 7-7 | あなたにとって、保育園は楽しい場所と感じられますか。 | 75.0% | 20.0% | 5.0% | 0.0% |

自分の課題、今後頑張りたいことや工夫したいこと

保護者と園とのよりよい関係をさらに深めるために、園の方針や役割を明確に伝え実践していきたい

保育者として、子どもたちの発達に即した活動を考え、多業種との連携を大切にした保育環境づくりに努めながら、「個」を大切にしたり関わりや取り組みを充実させていきたい。

看護師として、保育園に集う全員が安心・安全に過ごせるよう取り組んでいきたい。

【総評】

概ね保育指針の内容に沿って自己評価を実施した。

全体的には、4:よくできている(よくあてはまる)3:できている(あてはまる)の評価が多かった。

職員全体に「子どもの最善の利益」を常に意識して保育にあたっていることが伺えた。

子どもたちの思いを大切に、その場に適した言葉かけを心がけながら保育にあたった様子がみられた。

向上心の項目3-5の「保育雑誌や専門書を熟読し、保育の計画や実践に向け、創意工夫に努めていますか」については、「あまりできていない」という回答が全体の3分の1近くあり、日ごろの保育業務の繁雑さから、自主的に学ぶ気持ちや

環境を作れないことが多いと思われる。

今後は、今年度から実践しているNHKキッズを視聴しての新たな保育の取り組みの中で、積極的にアプリを活用し視野を広めながら、よりよい保育を展開して行きたい。